



ÚVOD

Začít se stříháním mohou již děti od 4 let. Nůžky se prodávají v několika velikostech a tvarech. Je dobré, aby si dítě vybralo takové, které se mu budou dobře držet. Pro malé děti jsou vhodné nůžky s tupou špičkou, aby nedošlo ke zranění.

V případě, že je dítě levák, je nutné zakoupit nůžky pro leváka. Často se stává, že se levákům stříhání nedaří právě z důvodu, že mají nůžky pro praváky.

Než začneme učit děti stříhat:

Naučíme je, jak se nůžky správně drží.

Správný úchop:

V otvorech nůžek je palec a prostředník (pokud má dítě prsty malé a otvory jsou velké, je možné dát do otvoru k prostředníku i ukazovák).

Zdůrazníme bezpečnost:

- Při práci s nůžkami sedíme u stolu.
- Nůžkami neházíme.
- Stříháme pouze papír (ne vlasy, tričko apod.).

K čemu je stříhání dobré?

- Přispívá k rozvoji jemné motoriky.
- Přispívá ke zlepšení koordinace oko – ruka.
- Zlepšuje zápleštní stabilitu.

Pokud se dětem stříhání nedaří:

- Je možné využít tzv. tréninkové nůžky, kdy dítě stříhá s pomocí dospělého.
- K dostání jsou také nůžky pro malé děti, mají pro snadnější uchopení spojená držadla.
- Můžeme zařadit cviky na procvičení jemné motoriky a svalů ruky – mačkání gumového míčku, trhání papíru, mačkání papíru, prstové cvičení apod.
- Motivujeme techniku stříhání (otevírání a zavírání nůžek) např. jako otevírání tlamy draka. Uděláme ze stříhání hru.

Jak pracovat s pracovním sešitem?

Na začátku každého listu jsou vždy uvedeny podrobné instrukce.

Po vystřížení a dolepení potřebné části může dítě pracovní list vybarvit.

Každý pracovní list je doplněn o další úkoly.

Pokud chceme úkol provádět opakovaně nebo s více dětmi, můžeme si listy okopírovat, tak zmnožíme předlohy k vystřihování.

KORUNA / Doplňující úkoly

Pohádkové hádanky

Píchla se do prstu, a když se to stalo,
sto let celé království spalo. (Růženka)

Dívka v chaloupce hrách přebírá,
zatímco princ na bále nevěstu vybírá. (Popelka)

Holčička červená bábovku babičce nese,
jenže vlk už na ni číhá v tmavém lese. (Karkulka)

Chlapeček dostane talířek hrášku
a chytrá liška ho povozí na ocásku. (Budulínek)

Chlapeček ze dřeva pořád má hlad,
celou vesnici chtěl by spořádat. (Otesánek)

Hrajeme si na Popelku – jemná motorika

Smícháme dětem hrách a fazole. Děti třídí hrách na jednu misku a fazole na druhou.

Paměť

Vybereme pět předmětů. Ukážeme je dítěti. Dítě se otočí a dospělý některý předmět schová.
Dítě určí, který předmět chybí.

KORUNA / Dítě vystřihne z listu korunu a dolepí ji do obrázku. Dospělý zarovná okraj listu. Nakonec si obrázek vybarvíme.

